



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO ABBADO
PROTOCOLLO VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA
Approvato dal Collegio dei Docenti in data 14 maggio 2025

ITALIANO

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto, anche se sollecitato non partecipa alle interazioni comunicative. Legge in modo stentato, comprende parzialmente ciò che legge. Produce semplici testi non coesi, non corretti ortograficamente.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, partecipa alle interazioni comunicative se sollecitato dagli insegnanti. Ha acquisito la tecnica di base della lettura, coglie gli elementi più evidenti presenti nel testo. Produce semplici testi non sempre coesi né corretti ortograficamente.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto, partecipa alle interazioni comunicative in modo discontinuo. Ha acquisito la tecnica della lettura, comprende il senso generale di ciò che ha letto. Produce semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto, partecipa in modo corretto alle interazioni comunicative. Legge in modo corretto e scorrevole, trae informazioni da ciò che legge. Produce testi sostanzialmente coesi e corretti ortograficamente.



DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, partecipa in modo corretto, finalizzato e appropriato alle interazioni comunicative. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge. Produce testi personali, articolati, coesi, coerenti e corretti ortograficamente e sintatticamente.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, partecipa in modo corretto, finalizzato e appropriato alle interazioni comunicative apportando contributi personali. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge e le rielabora. Produce testi personali, articolati, coesi, coerenti e ricchi dal punto di vista lessicale, corretti ortograficamente e sintatticamente.

EDUCAZIONE CIVICA

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

INGLESE

	PRIMA E SECONDA	TERZA, QUARTA E QUINTA
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Ascolta ma non comprende il messaggio. Non riconosce le parole anche se accompagnate da supporto visivo.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta ma non comprende il messaggio. Legge in modo incerto e comprende in minima parte il testo. Scrive, non correttamente, parole e semplici frasi riproducendo un modello dato.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Ascolta e comprende in parte i messaggi proposti. Riconosce e legge semplici parole solo se accompagnate da supporto visivo.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Ascolta e comprende in parte il messaggio. Risponde brevemente a semplici domande. Legge in modo incerto e comprende parte del testo. Scrive in modo corretto parole comuni e frasi di uso quotidiano, riproducendo un modello dato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Legge lentamente e comprende semplici frasi.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Legge lentamente e comprende un semplice testo. Scrive frasi essenziali e comprensibili, di uso quotidiano, riproducendo correttamente un modello dato.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende il senso generale del messaggio.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

	Legge e comprende semplici frasi.	Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Applica correttamente un modello nel contesto appreso. Legge correttamente e comprende il senso globale del testo. Scrive parole e frasi, completa brevi testi riproducendo un modello, secondo le indicazioni, applicandolo correttamente.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Ascolta e comprende frasi di uso quotidiano. Applica correttamente un modello in un nuovo contesto. Legge e comprende frasi di uso comune.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Ascolta e comprende i messaggi. Legge con buona pronuncia e comprende brevi testi. Scrive con ordine e correttezza ortografica brevi testi in modo autonomo.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Ascolta e comprende espressioni e frasi di uso quotidiano. Legge e comprende in modo sicuro brevi testi.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Ascolta e comprende i messaggi. Formula autonomamente un messaggio corretto adatto al contesto. Legge con corretta pronuncia, intonazione e comprende brevi testi. Scrive con ordine e correttezza ortografica brevi testi in modo autonomo avendo interiorizzato un modello preposto.

STORIA E GEOGRAFIA

CLASSI PRIME E SECONDE

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Non si orienta e non colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi del proprio vissuto. Non utilizza indicatori spaziali e temporali adeguati. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti, fenomeni ed eventi del proprio vissuto solo se guidato. Utilizza i più comuni indicatori spaziali e temporali. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio noto, fatti ed eventi ricorrenti e del proprio vissuto. Utilizza adeguatamente i più comuni indicatori spaziali e temporali. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali propri e altrui. Si orienta nello spazio noto e colloca in esso fenomeni ed eventi. Si avvia all'utilizzo di linguaggi specifici della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali propri e altrui. Si orienta nello spazio e colloca in esso fenomeni ed eventi. Individua fatti, eventi e ricerca le cause di cambiamenti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti, eventi e fenomeni utilizzando la terminologia specifica. Individua fatti ed eventi, ricerca le cause di cambiamenti. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.

STORIA E GEOGRAFIA

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Espone un argomento di studio in modo stentato e solo guidato dall'insegnante.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Espone le conoscenze essenziali utilizzando una terminologia di base.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Espone le conoscenze in modo chiaro, rispettando l'argomento di studio e con terminologia di base.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Espone le conoscenze in modo chiaro, rispettando l'argomento di studio; si avvia ad usare la terminologia specifica.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Espone le conoscenze in modo chiaro e articolato, utilizzando la terminologia specifica. Opera collegamenti, colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Espone le conoscenze in modo chiaro e articolato, utilizzando la terminologia specifica. Opera collegamenti, colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e arricchisce le conoscenze con ricerche personali.

MATEMATICA

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Rappresenta le entità numeriche solo se aiutato e con l'ausilio di materiale strutturato e non. Non applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale. Ha difficoltà a riconoscere e classificare gli enti e le principali figure geometriche e a istituire confronti e misurazioni. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche. Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti ed esegue semplici calcoli mentali con l'ausilio di materiale strutturato. Riconosce e classifica gli enti e le principali figure geometriche con incertezza. Istituisce confronti ed effettua misurazioni in contesti circoscritti e semplici. Rileva le situazioni problematiche, le rappresenta se aiutato e con l'ausilio di disegni, grafici e materiali. In contesti semplici individua il procedimento risolutivo. Se guidato utilizza semplici grafici.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale con l'ausilio di materiale strutturato e non. Riconosce e classifica gli enti e le principali figure geometriche. Istituisce confronti ed effettua misurazioni. Interpreta semplici situazioni problematiche e ne prevede i possibili esiti. Legge e utilizza grafici.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo e corretto. Riconosce e classifica gli enti e le principali figure geometriche discriminandone le caratteristiche. Istituisce confronti ed effettua misurazioni adattando gli schemi operativi.

	Interpreta correttamente le situazioni problematiche e ne individua il procedimento risolutivo. Prevede i possibili esiti di situazioni indeterminate. Interpreta e costruisce grafici.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo e corretto. Riconosce e classifica in modo articolato tutti gli enti e le principali figure geometriche discriminandone le caratteristiche. Dimostra capacità di astrazione e abilità ad operare confronti e misurazioni. Interpreta correttamente le situazioni problematiche in modo autonomo, mostrando capacità di astrazione; individua e sviluppa il procedimento risolutivo anche in contesti articolati. Prevede i possibili esiti di situazioni indeterminate, conosce e usa diversi modelli di grafici.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo, corretto e flessibile. Riconosce e classifica in modo articolato e preciso tutti gli enti e le principali figure geometriche discriminandone le caratteristiche. Dimostra notevole capacità di astrazione e notevole abilità ad operare confronti e misurazioni. Interpreta correttamente le situazioni problematiche in modo autonomo, mostrando un elevato livello di astrazione; individua e sviluppa uno o più procedimenti risolutivi anche in contesti articolati e complessi. Prevede gli esiti di situazioni indeterminate, conosce e utilizza, in modo appropriato, diversi modelli di grafici.

SCIENZE

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Non ha acquisito le capacità operative da utilizzare in contesti comuni. Non rileva né osserva autonomamente fenomeni e situazioni problematiche.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Ha acquisito alcune capacità operative che utilizza in semplici contesti. Osserva situazioni e fenomeni che gli vengono proposti.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Ha acquisito capacità operative che utilizza in semplici contesti di esperienza- conoscenza e si avvia ad un approccio scientifico ai fenomeni. Osserva situazioni problematiche.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Ha acquisito capacità operative e progettuali che utilizza in diversi contesti di esperienza- conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni. Rileva situazioni problematiche formulando ipotesi, esplorando soluzioni.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Ha acquisito capacità operative e progettuali che utilizza in diversi contesti di esperienza- conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni. Rileva situazioni problematiche formula ipotesi, esplora soluzioni ed esegue verifiche. Utilizza il linguaggio specifico.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. L'alunno ha acquisito capacità operative e progettuali che utilizza in diversi contesti di esperienza- conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni. Rileva situazioni problematiche, formula ipotesi, esplora soluzioni, progetta ed esegue verifiche. Utilizza il linguaggio specifico.

TECNOLOGIA

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Osserva, guidato, le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Realizza semplici modelli se aiutato.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Osserva le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Realizza semplici modelli se aiutato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Osserva le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Realizza semplici modelli.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Osserva e individua le funzioni di semplici oggetti. Usa strumenti di uso quotidiano coerentemente con le loro funzioni. Realizza modelli scegliendo il tipo di materiale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Osserva e individua le funzioni di oggetti. Usa strumenti di uso quotidiano coerentemente con le loro funzioni. Progetta e realizza modelli, scegliendo il tipo di materiale.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Osserva e individua le funzioni di oggetti. Usa strumenti di uso quotidiano coerentemente con le loro funzioni. Progetta e realizza modelli scegliendo il tipo di materiale in funzione all'impiego.

MUSICA

NON SUFFICIENTE	Non applica strategie di ascolto in modo autonomo. Non rappresenta gli elementi sintattici della musica attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali. Esegue con la voce brani appartenenti a diversi generi musicali, da solo e in gruppo, non rispettando intonazione e ritmo.
SUFFICIENTE	Esplora eventi sonori e applica diverse strategie descrittive all'ascolto di brani musicali, pervenendo ad una loro parziale comprensione, con l'aiuto dell'insegnante. Se guidato, rappresenta gli elementi sintattici della musica attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali. Esegue con la voce brani appartenenti a diversi generi musicali, da solo e in gruppo, con intonazione e ritmo non sempre precisi.
DISCRETO	Esplora e discrimina eventi sonori legati ad ambienti naturali e non; applica strategie descrittive all'ascolto di brani musicali, pervenendo ad una loro parziale comprensione. Rappresenta, legge ed esegue in modo incerto gli elementi sintattici della musica attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali. Esegue con la voce brani appartenenti a diversi generi musicali, da solo e in gruppo, con intonazione e ritmo non sempre precisi.
BUONO	Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori legati ad ambienti naturali e non, distingue le fonti sonore; applica diverse strategie interattive e descrittive all'ascolto di brani musicali, pervenendo ad una loro comprensione. Rappresenta, legge ed esegue gli elementi sintattici della musica attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali. Esegue con la voce brani appartenenti a diversi generi musicali, da solo e in gruppo, con intonazione e ritmo.
DISTINTO	Esplora, discrimina ed elabora in modo personale eventi sonori legati ad ambienti naturali e non, distingue e classifica le fonti sonore; applica diverse strategie interattive e descrittive all'ascolto di brani musicali, pervenendo ad una loro profonda comprensione. Rappresenta, legge ed esegue gli elementi sintattici della musica attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali denotando sicurezza. Esegue con la voce brani appartenenti a diversi generi musicali, da solo e in gruppo, con intonazione e ritmo corretti.
OTTIMO	Esplora, discrimina ed elabora in modo personale eventi sonori legati ad ambienti naturali e non, distingue e classifica le fonti sonore; applica diverse strategie interattive e descrittive all'ascolto di brani musicali, pervenendo ad una loro profonda e critica comprensione. Rappresenta, legge ed esegue gli elementi sintattici della musica attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali denotando sicurezza. Esegue con la voce brani appartenenti a diversi generi musicali, da solo e in gruppo, con intonazione e ritmo corretti e precisi.

ARTE

NON SUFFICIENTE	Osserva immagini e/o opere d'arte avviandosi ad un percorso di lettura guidato. Utilizza con difficoltà gli elementi di base del linguaggio visuale per produrre immagini.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive immagini e/o opere d'arte in modo non sempre autonomo. Utilizza con incertezza gli elementi del linguaggio visuale, producendo immagini con l'ausilio di tecniche di base.
DISCRETO	Osserva e legge immagini e/o opere d'arte (statiche o in movimento). Utilizza gli elementi del linguaggio visuale, producendo immagini con l'ausilio di semplici tecniche acquisite.
BUONO	Osserva, descrive e legge immagini e/o opere d'arte di vario genere (statiche o in movimento). Utilizza gli elementi del linguaggio visuale, producendo immagini e opere con l'ausilio di diverse tecniche e materiali.
DISTINTO	Osserva, descrive, legge e interpreta immagini e/o opere d'arte di vario genere (statiche o in movimento). Utilizza gli elementi del linguaggio visuale, producendo e rielaborando in modo sempre nuovo immagini e opere con l'ausilio di diverse tecniche e materiali.
OTTIMO	Osserva, descrive, legge e interpreta in modo critico e personale immagini e/o opere d'arte di vario genere (statiche o in movimento). Utilizza gli elementi del linguaggio visuale, producendo e rielaborando in modo sempre nuovo immagini e opere con l'ausilio di diverse tecniche e materiali.

EDUCAZIONE FISICA

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici esercizi. Non rispetta le regole nel gioco di squadra.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici esercizi, solo se già affrontati in precedenza. Rispetta le regole nei giochi di squadra se sollecitato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere esercizi non particolarmente complessi. Non sempre rispetta le regole nei giochi di squadra.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità gli esercizi proposti. Rispetta le regole nei giochi di squadra ed assume un ruolo attivo nelle competizioni.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità esercizi anche complessi. Rispetta le regole nei giochi di squadra ed ha un ruolo attivo, significativo e leale nelle competizioni.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità esercizi, anche complessi, in modo originale e personale. Rispetta le regole nei giochi di squadra ed ha un ruolo attivo, significativo e leale nelle competizioni.

