

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

**SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**





CORPOREITA' E GIOCO scuola dell'infanzia

► Finalità formative

- ✓ Sviluppo degli schemi motori di base
- ✓ Sviluppo delle capacità coordinative
- ✓ Sviluppo delle potenzialità relazionali a livello non verbale
- ✓ Sviluppo delle capacità espressivo corporee

► Target

Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia.

Triennio 2022-2025

► Attività realizzate

Incontri con cadenza settimanale con le singole sezioni per tutto l'anno scolastico; alla fine dell'anno una manifestazione conclusiva coinvolge tutti i bambini.



SPORT DI CLASSE

scuola primaria Pistelli

► Finalità formative

- SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA E LA CRESCITA DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE, DELLE CAPACITA' SENSO-PERCETTIVE E COORDINATIVE;
- INCREMENTARE LE COMPETENZE FISICHE ED ESPRESSIVE DI OGNI ALUNNO.
- MOTIVARE GLI ALUNNI A PRATICARE ATTIVITÀ MOTORIE PROPEDEUTICHE A DIVERSE DISCIPLINE SPORTIVE.
- ESALTARE I VALORI DELLA COOPERAZIONE E DEL RISPETTO DELLE REGOLE ATTRAVERSO I GIOCHI DI SQUADRA.

► Target

Tutte le classi della scuola primaria.

Triennio 2022-2025

► Attività realizzate

- ORGANIZZAZIONE DI GARE E PERCORSI GINNICI IN PALESTRA E NEL CORTILE DELLA SCUOLA (FESTA DELLO SPORT).
- L'ESPERIENZA MOTORIA VERRA' CONCLUSA CON LA REALIZZAZIONE DI COREOGRAFIE CON L'USO DI ATTREZZI NON CODIFICATI.
- INCONTRO PERIODICI CON LE INTERCLASSI AL FINE DI MONITORARE L'EFFICACIA DEI PERCORSI E L'ORGANIZZAZIONE DEGLI STESSI.

RACCHETTE IN CLASSE

scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII



► Finalità formative

- ❖ *Sviluppare competenze coordinative e schemi motori attraverso gli sport di racchetta.*
- ❖ *Potenziare problem solving, pensiero critico e strategia tattica.*
- ❖ *Promuovere collaborazione, fair play e rispetto delle regole.*
- ❖ *Favorire inclusione di studenti diversamente abili.*
- ❖ *Consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica per la salute.*

► COMPETENZE SVILUPPATE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale; imparare a imparare.

► Target

Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

a.s. 2024- 2025

► Attività realizzate

- *Lezioni sulle 5 discipline di racchetta (Tennis, Padel, Beach Tennis, Pickleball, Tennistavolo)*
- *Attività ludico-coordinative e propedeutiche al gioco-sport*
- *Introduzione progressiva degli aspetti tattico-tecnici*
- *Contest competitivi multidisciplinari e torneo di Pickleball*
- *Inclusione di studenti con disabilità*
- *Valutazione formativa mediante prove legate agli obiettivi specifici*

SANO CHI SA

scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII



► Finalità formative

- *Promuovere consapevolezza su corretta alimentazione e attività fisica per il benessere.*
- *Acquisire competenza critica riguardo l'influenza dei mass media su stili di vita.*
- *Favorire l'adozione di comportamenti consapevoli e responsabili verso la propria salute.*
- *Comprendere il legame tra benessere fisico e salute mentale.*

► COMPETENZE SVILUPPATE

Imparare a imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa; alfabetizzazione mediatica e digitale.

► Target

Tutte le classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

a.s. 2024- 2025 percorso annuale Progetto regionale della Regione Lazio con Fondazione Pfizer

► Attività realizzate

- Lezioni e esercitazioni su alimentazione sana e attività fisica.
- Video tutorial e testimonianze di atleti ed esperti.
- Analisi critica dei messaggi pubblicitari e della loro influenza.
- Attività didattiche multidisciplinari su nutrizione e consapevolezza mediatica.
- Concorsi educativi rivolti alle classi.
- Materiali informativi e scaricabili per studenti, docenti e genitori.