

IC CLAUDIO ABBADO - ROMA  
Prot. 0005510 del 25/03/2026  
IV (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto Comprensivo Claudio Abbado**  
Via Monte Zebio, 35 -00195Roma  
Tel.063725859 fax063741217 CF:97712900584  
CM: RMIC8GW005  
mail:[RMIC8GW005@istruzione.gov.it](mailto:RMIC8GW005@istruzione.gov.it)  
pec:[RMIC8GW005@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8GW005@pec.istruzione.it)

Circ n 220

Ai Docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria iscritti al progetto dell'I.C. Claudio Abbado

**Oggetto: Partecipazione al progetto PNRR "SEMI DI FUTURO – Coltivare le competenze dei docenti per far fiorire l'apprendimento" – PerForma PA**

Si comunica che il nostro Istituto è stato ammesso a finanziamento nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 1 – Componente 1 – Investimento 2.3 – Sub-Investimento 2.3.1, relativo al progetto:

**SEMI DI FUTURO – Coltivare le competenze dei docenti per far fiorire l'apprendimento**

ID Progetto: 0401\_25  
CUP: D51J23000990001  
CUP Derivato: J43C26000150006  
Importo finanziato: € 62.841,10

L'iniziativa rientra nel programma **PerForma PA – Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche**, con l'obiettivo di rafforzare le competenze professionali dei docenti, promuovere metodologie innovative e valorizzare il capitale umano della scuola.

### Struttura del percorso formativo

Il percorso prevede un totale di **36 ore**, così suddivise:

- **17 ore di formazione sincrona e laboratoriale**
- **19 ore in modalità asincrona** attraverso piattaforma digitale dedicata

### Articolazione del percorso

#### Incontro iniziale (1 ora)

Presentazione degli obiettivi, dell'approccio metodologico e della piattaforma digitale. Introduzione agli strumenti di autoconoscenza per rilevare preferenze comportamentali, driver motivazionali e intelligenze espresse dai partecipanti.

### **Autoconoscenza e riflessione professionale (2,5 ore asincrone)**

Compilazione digitale di questionari di autovalutazione con successiva fase di approfondimento individuale. Obiettivo: focalizzare l'attenzione sulle competenze naturali e sull'espressione delle intelligenze evolutive a supporto degli stili di insegnamento.

### **Workshop laboratoriali (16 ore complessive)**

#### **◆ Workshop 1 – “Lo stile personale e l'insegnamento” (4 ore)**

Approfondimento dei profili individuali per comprendere come preferenze comportamentali e driver motivazionali possano potenziare l'efficacia didattica.

##### **Contenuti:**

- Dinamiche e automatismi che limitano l'espressione del potenziale
- Evolutionary VS Survival Mode: energia e consapevolezza come strumenti evolutivi
- Laboratorio attivo: analisi dei profili, individuazione aree di miglioramento e costruzione di un piano di sviluppo personalizzato

#### **◆ Workshop 2 – “Le intelligenze che abilitano le competenze” (4 ore)**

Approfondimento delle intelligenze evolutive individuali.

##### **Contenuti:**

- Le Intelligenze Evolutive e i 4 centri di sviluppo della persona
- Analisi del profilo di autovalutazione
- Laboratorio attivo: individuazione delle intelligenze da potenziare per massimizzare l'efficacia didattica
- Revisione del piano di sviluppo personale

#### **◆ Workshop 3 – “Nuove frontiere della didattica” (4 ore)**

Esplorazione di tecnologie digitali, metodologie innovative e strategie inclusive.

##### **Contenuti:**

- Tecnologie emergenti e didattica digitale
- Metodologie didattiche innovative
- Inclusività e personalizzazione dell'apprendimento
- Laboratorio pratico: applicazioni concrete nel contesto scolastico italiano

#### **◆ Percorso asincrono (16,5 ore – SCORM, accessibilità garantita)**

Fruibile anche anticipatamente in base alle esigenze di servizio.

##### **Contenuti:**

- Scoprire la forza dell'Intelligenza Artificiale
- Domande che liberano potenziale: l'arte del prompting avanzato

- Massimizzare le GPT per il successo didattico

#### ◆ Workshop conclusivo – “AI e native digitali” (4 ore)

Riflessione critica sull’impatto dell’Intelligenza Artificiale nella didattica.

#### Contenuti:

- Introduzione all’Intelligenza Artificiale e alle GPT
- Sviluppare una visione critica sull’AI
- Integrazione delle GPT nella didattica
- Gestione dell’utilizzo delle GPT in aula
- Laboratorio pratico: progettazione di attività didattiche inclusive con il supporto dell’AI

#### Calendario degli incontri in modalità sincrona

- 30 marzo 2026 ore 17:00 – 18:00;
- 8 aprile 2026 ore 16:30 – 20:30;
- 29 aprile 2026 ore 16:30 – 20:30;
- 20 maggio 2026 ore 16:30 – 20:30;
- 25 maggio 2026 ore 16:30 – 20:30;

Si precisa che saranno registrate le presenze con la partecipazione al corso online..

#### Finalità strategica

Il progetto rappresenta un’opportunità concreta per:

- rafforzare la consapevolezza professionale dei docenti;
- valorizzare i talenti individuali;
- integrare in modo critico e consapevole l’Intelligenza Artificiale nella didattica;
- innovare le pratiche educative in coerenza con gli obiettivi del PNRR.

Si auspica una partecipazione ampia e motivata, nella convinzione che investire nella crescita professionale significhi generare valore pubblico e migliorare la qualità dell’apprendimento dei nostri studenti.

Ringraziando dell’attenzione, si porgono cordiali saluti.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Arianna Vennarucci**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/93*

