

IC CLAUDIO ABBADO - ROMA
Prot. 0005519 del 25/03/2026
IV (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo CLAUDIO ABBADO
Via Monte Zebio, 35 - 00195 Roma
Tel. 06/3725859 - fax 06/3741217

e-mail RMIC8GW005@istruzione.it pec RMIC8GW005@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 97712900584 Cod.Mecc: RMIC8GW005

Circ n 222

Ai Docenti Della scuola secondaria iscritti al progetto dell'IC Claudio Abbado

Oggetto: Partecipazione al progetto PNRR "SEMI DI FUTURO – Coltivare le competenze dei docenti per far fiorire l'apprendimento" – PerForma PA

Si comunica che il nostro Istituto è stato ammesso a finanziamento nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 1 – Componente 1 – Investimento 2.3 – Sub-Investimento 2.3.1, relativo al progetto:

SEMI DI FUTURO – Coltivare le competenze dei docenti per far fiorire l'apprendimento

ID Progetto: 0401_25
CUP: D51J23000990001
CUP Derivato: J43C26000150006
Importo finanziato: € 62.841,10

L'iniziativa rientra nel programma **PerForma PA – Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche**, con l'obiettivo di rafforzare le competenze professionali dei docenti, promuovere metodologie innovative e valorizzare il capitale umano della scuola.

Struttura del percorso formativo

Il percorso prevede un totale di **36 ore**, così suddivise:

- **17 ore di formazione sincrona e laboratoriale**
- **19 ore in modalità asincrona** attraverso piattaforma digitale dedicata

Articolazione del percorso

Incontro iniziale (1 ora)

Presentazione degli obiettivi, dell'approccio metodologico e della piattaforma digitale. Introduzione agli strumenti di autoconoscenza per rilevare preferenze comportamentali, driver motivazionali e intelligenze espresse dai partecipanti.

Autoconoscenza e riflessione professionale (2,5 ore asincrone)

Compilazione digitale di questionari di autovalutazione con successiva fase di approfondimento individuale. Obiettivo: focalizzare l'attenzione sulle competenze naturali e sull'espressione delle intelligenze evolutive a supporto degli stili di insegnamento.

Workshop laboratoriali (16 ore complessive)

◆ **Workshop 1 – "Lo stile personale e l'insegnamento" (4 ore)**

Approfondimento dei profili individuali per comprendere come preferenze comportamentali e driver motivazionali possano potenziare l'efficacia didattica.

Contenuti:

- Dinamiche e automatismi che limitano l'espressione del potenziale
- Evolutionary VS Survival Mode: energia e consapevolezza come strumenti evolutivi
- Laboratorio attivo: analisi dei profili, individuazione aree di miglioramento e costruzione di un piano di sviluppo personalizzato

◆ **Workshop 2 – “Le intelligenze che abilitano le competenze” (4 ore)**

Approfondimento delle intelligenze evolutive individuali.

Contenuti:

- Le Intelligenze Evolutive e i 4 centri di sviluppo della persona
- Analisi del profilo di autovalutazione
- Laboratorio attivo: individuazione delle intelligenze da potenziare per massimizzare l'efficacia didattica
- Revisione del piano di sviluppo personale

◆ **Workshop 3 – “Nuove frontiere della didattica” (4 ore)**

Esplorazione di tecnologie digitali, metodologie innovative e strategie inclusive.

Contenuti:

- Tecnologie emergenti e didattica digitale
- Metodologie didattiche innovative
- Inclusività e personalizzazione dell'apprendimento
- Laboratorio pratico: applicazioni concrete nel contesto scolastico italiano

◆ **Percorso asincrono (16,5 ore – SCORM, accessibilità garantita)**

Fruibile anche anticipatamente in base alle esigenze di servizio.

Contenuti:

- Scoprire la forza dell'Intelligenza Artificiale
- Domande che liberano potenziale: l'arte del prompting avanzato
- Massimizzare le GPT per il successo didattico

◆ **Workshop conclusivo – “AI e native digitali” (4 ore)**

Riflessione critica sull'impatto dell'Intelligenza Artificiale nella didattica.

Contenuti:

- Introduzione all'Intelligenza Artificiale e alle GPT
- Sviluppare una visione critica sull'AI
- Integrazione delle GPT nella didattica
- Gestione dell'utilizzo delle GPT in aula
- Laboratorio pratico: progettazione di attività didattiche inclusive con il supporto dell'AI

Calendario degli incontri in modalità sincrona

- 31 marzo 2026 ore 15:00 – 16:00;
- 6 aprile 2026 ore 15:00 – 19:00;
- 13 aprile 2026 ore 15:00 – 19:00;
- 23 aprile 2026 ore 15:00 – 19:00;
- 27 aprile 2026 ore 15:00 – 19:00;

Si precisa che saranno registrate le presenze con la partecipazione al corso online..

Finalità strategica

Il progetto rappresenta un'opportunità concreta per:

- rafforzare la consapevolezza professionale dei docenti;
- valorizzare i talenti individuali;
- integrare in modo critico e consapevole l'Intelligenza Artificiale nella didattica;
- innovare le pratiche educative in coerenza con gli obiettivi del PNRR.

Si auspica una partecipazione ampia e motivata, nella convinzione che investire nella crescita professionale significhi generare valore pubblico e migliorare la qualità dell'apprendimento dei nostri studenti.

Ringraziando dell'attenzione, si porgono cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Arianna Vennarucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/93

