



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Istituto Comprensivo CLAUDIO ABBADO  
Via Monte Zebio, 35 - 00195 Roma  
Tel. 06/3725859 - fax 06/3741217  
e-mail RMIC8GW005@istruzione.it pec RMIC8GW005@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 97712900584 Cod.Mecc: RMIC8GW005

Alle Famiglie del plesso Primaria Pistelli

Circ n 261

**Oggetto: Piano Scuola Estate Scuola Primaria a.s. 2023/2024 – Integrazione manifestazione d'interesse a partecipare da parte delle famiglie**

Gentili Genitori,

con nota prot. n. 38792 del 19/06/2024 l'Unità di Gestione ha autorizzato codesta istituzione Scolastica all'attivazione del Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate").

Le risorse assegnate all'Istituzione nell'ambito del Piano Estate 2024 permetteranno di sostenere progetti che prevedono attività di potenziamento didattico, sportive, artistiche, ludiche e ricreative e, più in generale, tutte quelle iniziative che favoriscono la relazionalità, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.

Avendo a disposizioni ancora posti da assegnare ai singoli moduli, l'Istituzione riaprirà le iscrizioni al Piano Estate **entro e non oltre il giorno 24 giugno 2024 alle ore 10:00**, attraverso il presente modulo Google, da compilare una volta per ciascun/a figlio/a:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdW3mXycdnTpm7U9cjgqm8SJrUpGZLQBY8UtZQqedvrnt4QHg/viewform>

Le attività saranno svolte, dal 25 giugno al 10 luglio 2024 dalle ore 08:30 alle ore 13:30, non essendo previsto il servizio mensa. Si precisa che tutte le attività sono completamente **gratuite** e svolte da **docenti interni della Scuola Primaria** all'Istituto.

Il progetto comprende i seguenti moduli:

1. **Caccia al tesoro grammaticale:** il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di una proposta didattica improntata sul recupero e miglioramento della conoscenza e dell'uso delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche della lingua italiana.
2. **Cartastorie:** il laboratorio ha lo scopo di promuovere l'espressività, l'autostima, il senso di autoefficacia e le competenze relazionali nei bambini della scuola primaria, attraverso

un'attività laboratoriale ludico-creativa che prevede la lavorazione e l'utilizzo di manufatti in cartapesta.

3. **Mettersi...in gioco:** Il progetto è finalizzato alla formazione delle competenze sociali degli alunni attraverso il gioco.
4. **Logicamente:** Percorsi incentrati su processi logici, capacità risolutive e capacità di rielaborazione orale delle risposte.
5. **Inglese pronto all'uso:** il laboratorio prevede l'organizzazione di attività volte al potenziamento dell'uso della lingua inglese in contesti di vita quotidiana, il cui apprendimento rafforzerà gli obiettivi raggiunti dagli alunni nelle ore di attività didattica svolte durante l'anno. Si propone al contempo di fornire ai partecipanti una conoscenza dell'inglese che li metta in condizione di saper utilizzare la lingua straniera in accadimenti della vita reale.
6. **Il fumetto: leggere e creare:** Il laboratorio è pensato come un invito alla lettura. Dalla lettura alla comprensione, alla rielaborazione delle informazioni le quali verranno trasformate in rappresentazioni grafiche e fumetti, come tante scene di un film, dove i bambini si troveranno a potenziare le varie competenze coinvolte in un modo divertente e creativo.
7. **Rit-amando:** Il progetto si basa su un percorso esplorativo che parte dall'osservazione del corpo, dalla sua attivazione, dalla sua evoluzione e gestione nello spazio, dalle emozioni rinchiuse in esso attraverso la comunicazione creativa nella quale entrano in gioco il gesto, il movimento, la musica e l'incontro con l'altro. L'attività di laboratorio sul Movimento Creativo si avvale di strumenti metodologici che permettono di esplorare stili motori e stati emotivi legati al movimento, di accrescere la consapevolezza di sé, di sviluppare le capacità espressive e relazionali, di valorizzare il proprio talento artistico (N. 2 MODULI).

Alla scadenza dei termini saranno comunicate alle famiglie degli alunni inseriti in posizione utile gli orari e le date di svolgimento delle edizioni.

La presente indagine è funzionale alla raccolta delle adesioni per definire nel dettaglio il numero di moduli e di progettualità da avviare, nel limite delle risorse disponibili.

La presente indagine non è vincolante per l'Istituto scrivente fino a pubblicazione della comunicazione ufficiale di avvenuta approvazione della candidatura da parte del MIM, con conseguente comunicazione alle famiglie interessate di accettazione delle iscrizioni e di attivazione dei moduli.



Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Arianna Vennarucci  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/93*