



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Claudio Abbado
Via Monte Zebio, 35 - 00195 Roma
Tel. 063725859 fax 063741217 CF: 97712900584
CM: RMIC8GW005
mail: RMIC8GW005@istruzione.gov.it
pec: RMIC8GW005@pec.istruzione.it

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Sottozione ESO4.6.A4.A – Piano Estate 2026-2027.

TITOLO DEL PROGETTO: PIANO ESTATE IC ABBADO

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-731

CUP: J84D26003360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante disposizioni in materia di individuazione del Responsabile del Procedimento;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e

incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico”;
VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni”;
VISTO il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679”;
VISTO il Decreto-Legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito dalla Legge 5 marzo 2020, n. 12;
VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204;
VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici”;
VISTO l’art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante la disciplina del Responsabile Unico del Progetto (RUP);
VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;
VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022 concernente l’approvazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2023) 6885 final del 9 ottobre 2023;
CONSIDERATO che il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, promuove l’accesso a un’istruzione inclusiva e di qualità;
CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
VISTO l’Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 112894 dell’11 maggio 2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027” – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – c.d. Piano Estate 2026-2027;
CONSIDERATO che nell’Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle istituzioni scolastiche e i relativi criteri di valutazione;
VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026, con la quale è stato autorizzato il progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-731;
CONSIDERATO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica in risposta al citato Avviso;
VISTO l’art. 6-bis della Legge n. 241/1990 relativo all’obbligo di astensione in caso di conflitto di interessi;
CONSIDERATO che la Prof.ssa Arianna Vennarucci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e di obblighi di astensione;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 10835 del 18/06/2026;
VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DECRETA E RENDE NOTO

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso di selezione è diretto attraverso una procedura di selezione comparativa, con valutazione dei curriculum, alla selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Destinatari	Titolo Modulo	Descrizione modulo	n. ore	Figure richieste
Scuola secondaria	Recupero Matematica	Laboratorio di recupero matematico per consolidare competenze, metodo di studio, logica e fiducia attraverso attività inclusive e pratiche.	30	Esperto e Tutor
Scuola secondaria	Debate Education	Percorso di Debate Education per sviluppare pensiero critico e orientamento consapevole	30	Esperto e Tutor
Scuola secondaria	Tutti in Coro	Percorso corale per sviluppare competenze musicali, espressive e relazionali attraverso voce, canto, ascolto e collaborazione di gruppo	30	Esperto e Tutor
Scuola secondaria	Debate Education ed. 2	Percorso di Debate Education per sviluppare pensiero critico e orientamento consapevole	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Scrittura creativa	Il modulo sviluppa creatività e competenze linguistiche attraverso letture, giochi e attività di scrittura, favorendo fantasia, espressione personale e comunicazione.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Costruiamo e Programmiamo il Futuro	Percorso di Pensiero Computazionale per sviluppare logica, creatività, problem solving e competenze digitali attraverso coding e attività collaborative.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Eureka! Il club dei piccoli scienziati	Laboratorio scientifico basato su esperimenti e scoperta, sviluppa curiosità, metodo scientifico, problem solving, competenze STEM e collaborazione attraverso attività pratiche.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	LABORATORIO ARTISTICO	Il modulo promuove apprendimento attivo e inclusivo attraverso laboratori, gioco e collaborazione,	30	Esperto e Tutor

Destinatari	Titolo Modulo	Descrizione modulo	n. ore	Figure richieste
		sviluppando curiosità, creatività, competenze cognitive e relazionali.		
Scuola primaria	Il Laboratorio dei Detective Logici	Il modulo è finalizzato allo sviluppo del pensiero logico e delle capacità di problem solving attraverso attività laboratoriali, giochi, enigmi e percorsi di ragionamento.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Idee in movimento	Il modulo sviluppa motricità, creatività e collaborazione attraverso giochi, percorsi e attività motorie inclusive, favorendo benessere, coordinazione, socializzazione e crescita personale	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	MUSICA INSIEME	Il modulo sviluppa sensibilità musicale, ascolto e creatività attraverso giochi sonori, canti, ritmi e attività collettive, favorendo espressione, collaborazione e socializzazione.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Storie a colori: inventare, scrivere e illustrare	Laboratorio creativo che unisce arte, scrittura e immagini, sviluppando fantasia, espressione personale, competenze linguistiche, collaborazione e creatività.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Logica e movimento	Il modulo unisce matematica e movimento attraverso attività laboratoriali e giochi logici.	30	Esperto e Tutor

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del giorno 02/07/2026**, Inviando PEO all'indirizzo RMIC8GW005@istruzione.it con oggetto "Candidatura Esperto/Tutor PN PIANO ESTATE 26/27".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**. Inoltre, ogni candidato dovrà compilare e inviare **l'allegato C**, inerente la dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto/tutor.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, on caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.,

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Arianna Vennarucci.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.icclaudioabbado.it/pn/piano-estate-2026-2027/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza conflitto di interesse

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Arianna Vennarucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il

documento cartaceo e la firma autografa

