

IC CLAUDIO ABBADO - ROMA
Prot. 0010860 del 18/06/2026
II-5 (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Claudio Abbado

Via Monte Zebio, 35 - 00195 Roma

Tel. 063725859 fax 063741217 CF: 97712900584

CM: RMIC8GW005

mail: RMIC8GW005@istruzione.gov.it

pec: RMIC8GW005@pec.istruzione.it

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento del personale interno per esperti e tutor – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Piano Estate 2026-2027.

TITOLO DEL PROGETTO: PIANO ESTATE IC ABBADO

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-731

CUP: J84D26003360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante disposizioni in materia di individuazione del Responsabile del Procedimento;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico”;

VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni”;

VISTO il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa

nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679”;

VISTO il Decreto-Legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito dalla Legge 5 marzo 2020, n. 12;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici”;

VISTO l’art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante la disciplina del Responsabile Unico del Progetto (RUP);

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022 concernente l’approvazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2023) 6885 final del 9 ottobre 2023;

CONSIDERATO che il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, promuove l’accesso a un’istruzione inclusiva e di qualità;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 112894 dell’11 maggio 2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027” – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – c.d. Piano Estate 2026-2027;

CONSIDERATO che nell’Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle istituzioni scolastiche e i relativi criteri di valutazione;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026, con la quale è stato autorizzato il progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-731;

CONSIDERATO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica in risposta al citato Avviso;

VISTO l’art. 6-bis della Legge n. 241/1990 relativo all’obbligo di astensione in caso di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Arianna Vennarucci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e di obblighi di astensione;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 10835 del 18/06/2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DECRETA

Art. 1 Oggetto

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l’avvio di una selezione volta alla selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto come di seguito riportati:

Destinatari	Titolo Modulo	Descrizione modulo	n. ore	Figure richieste
Scuola	Recupero Matematica	Laboratorio di recupero matematico per	30	Esperto e Tutor

Destinatari	Titolo Modulo	Descrizione modulo	n. ore	Figure richieste
secondaria		consolidare competenze, metodo di studio, logica e fiducia attraverso attività inclusive e pratiche.		
Scuola secondaria	Debate Education	Percorso di Debate Education per sviluppare pensiero critico e orientamento consapevole	30	Esperto e Tutor
Scuola secondaria	Tutti in Coro	Percorso corale per sviluppare competenze musicali, espressive e relazionali attraverso voce, canto, ascolto e collaborazione di gruppo	30	Esperto e Tutor
Scuola secondaria	Debate Education ed. 2	Percorso di Debate Education per sviluppare pensiero critico e orientamento consapevole	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Scrittura creativa	Il modulo sviluppa creatività e competenze linguistiche attraverso letture, giochi e attività di scrittura, favorendo fantasia, espressione personale e comunicazione.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Costruiamo e Programmiamo il Futuro	Percorso di Pensiero Computazionale per sviluppare logica, creatività, problem solving e competenze digitali attraverso coding e attività collaborative.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Eureka! Il club dei piccoli scienziati	Laboratorio scientifico basato su esperimenti e scoperta, sviluppa curiosità, metodo scientifico, problem solving, competenze STEM e collaborazione attraverso attività pratiche.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	LABORATORIO ARTISTICO	Il modulo promuove apprendimento attivo e inclusivo attraverso laboratori, gioco e collaborazione, sviluppando curiosità, creatività, competenze cognitive e relazionali.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Il Laboratorio dei Detective Logici	Il modulo è finalizzato allo sviluppo del pensiero logico e delle capacità di problem solving attraverso attività laboratoriali, giochi, enigmi e percorsi di ragionamento.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Idee in movimento	Il modulo sviluppa motricità, creatività e collaborazione attraverso giochi, percorsi e attività motorie inclusive, favorendo benessere, coordinazione, socializzazione e crescita personale	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	MUSICA INSIEME	Il modulo sviluppa sensibilità musicale, ascolto e creatività attraverso giochi sonori, canti, ritmi e attività collettive, favorendo espressione, collaborazione e socializzazione.	30	Esperto e Tutor
Scuola primaria	Storie a colori: inventare, scrivere e illustrare	Laboratorio creativo che unisce arte, scrittura e immagini, sviluppando fantasia, espressione personale, competenze linguistiche, collaborazione	30	Esperto e Tutor

Destinatari	Titolo Modulo	Descrizione modulo	n. ore	Figure richieste
		e creatività.		
Scuola primaria	Logica e movimento	Il modulo unisce matematica e movimento attraverso attività laboratoriali e giochi logici.	30	Esperto e Tutor

di approvare l'Avviso in allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
di nominare il Dirigente Scolastica Prof.ssa Arianna Vennarucci, quale Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Arianna Vennarucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il

documento cartaceo e la firma autografa

